ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Институт филологии

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) программы
Физика; математика

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Год начала подготовки – 2026

Карачаевск, 2026

Составитель: кан.иностр.наук Кувшинова Г.П.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №125, на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) программы «Физика; математика», локальных актов КЧГУ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков на 2026-2027 уч. год, протокол № 8 от 23.04.2026 г.

Оглавление

1. Наименование дисциплины (модуля): 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 6
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы 17
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 18
7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций 17
7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания. 18
7.3.Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины 18
7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена 18
7.3.2. Устные темы для коммуникативного общения…… 19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 19
8.1. Основная литература: 19
8.2. Дополнительная литература: 20
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) 21
9.1. Общесистемные требования 21
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины 21
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения 22
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 22
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья. 22
11. Лист регистрации изменений 23

1. **Наименование дисциплины** (модуля)

Иностранный язык

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Повышение уровня учебной автономной, способности к самообразованию;
2. Развитие когнитивных и исследовательских умений;
3. Развитие информационной культуры;
4. Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
5. Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.01 «Иностранный язык» относится к блоку – «Блок 1. Дисциплины (модули)», к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 1-2 курсах в 1, во 2,3 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.02.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения данной дисциплины необходимы элементарные умения чтения, письма и ведения дискуссий на повседневные темы на иностранном языке, формируемые в рамках изучения дисциплины в школе.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Курс дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процесс изучения социальных дисциплин профессионального цикла. Дисциплина «Иностранный язык» представляет базовый элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла.	

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК.4.1. Знает грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков. УК.4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь. УК.4.3. Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 ЗЕТ, 288 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины			288
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего):			12
в том числе:			
лекции			4
семинары, практические занятия			16
практикумы	-		
лабораторные работы	-		
Внеаудиторная работа:			
консультация перед зачетом	-		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)			256
Контроль самостоятельной работы			
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)			Зачет(1) Экзамен(3)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

заочная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
			Лек	Пр.	Контроль	
	Раздел 1. **1 курс (1 семестр)** Вводно-коррективный курс грамматики. Бытовая сфера общения.	**288**	**4** **4**	**16**	**20**	**256**
1.	**Практическое занятие №1.** *Grammar:* Revision of Tenses. *Speech Strategy:* Clarification. Asking and Answering Questions. Внимательно прочитайте текст. Можно ли считать достаточно обоснованным пророчество о «конце света»? **Text 1. Heading for Apocalypse?** Ознакомьтесь с терминами текста.			2		
2.	**Самостоятельная работа №1** Просмотрите текст 1 еще раз. Ответьте на вопросы и выполните задания, используя информацию текста. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					12
3.	**Контроль №1**				2	
4.	**Практическое занятие №2** 1.Прочитайте текст 2 и скажите, для чего нужна математика и каковы ее основные функции. **Text 2. What is Mathematics?** 2. Переведите текст. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.					
5.	**Самостоятельная работа №2** 3. Просмотрите текст 2 еще раз. Ответьте на вопросы и выполните задания, используя информацию текста. 4. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					10
6.	**Контроль №2**				2	

7.	1. Read the text below and say if you share the views of the author. **Text 3: Mathematics and Art** **У/т 1:** «My background» Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.					
8.	**Самостоятельная работа №3** Подготовить небольшой доклад по устной теме.					12
9.	**Контроль №3**				2	
10.	**Практическое занятие №4.** *Grammar:* Questions Formation. *Speech Strategy:* Opinion. **Text 4**. **Heading for Apocalypse?** 1.Выполните письменный перевод текста на русский язык. Выпишите из данного текста термины и ознакомьтесь с ними.			2		
11.	**Самостоятельная работа №4** Просмотрите текст еще раз. Ответьте на вопросы, используя информацию текста. Выучить специальную лексику.					10
12.	**Контроль №4**				2	
13.	**Практическое занятие №5.** **У/т 2:** «The history of the Karachay-Cherkess State University». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.					
14.	**Самостоятельная работа №5** Повторить грамматику. Подготовить доклад по устной теме.					10
15.	**Контроль №5**				2	
16.	**Практическое занятие №6.** Внимательно прочитав текст, назовите основные упомянутые в тексте вехи в истории развития физической мысли. **Text 5. The History of Physics** 1. Прочитайте и выучите новые термины и терминологические сочетания. 2. Прочитайте текст 5 и скажите, как вы понимаете термины. Переведите текст.			2		
17.	**Самостоятельная работа №6** 1.Просмотрите текст еще раз и ответьте на вопросы, используя информацию текста. 2. Выполните упражнения по тексту.					12
18.	**Контроль №6**				2	

19.	**Практическое занятие №7.** **У/т 3: «The faculty I study at».** Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.					
20.	**Самостоятельная работа №7** Выполнение лексико-грамм. упр. Работа над речевыми клише. Выучить значения слов по теме. Подготовить небольшой доклад по устной теме.					12
21.	**Контроль №7**				2	
22.	**Практическое занятие №8.** Внимательно прочитайте текст и перечислите все черты сходства и различия между двумя планетами. **Text 6.The Ugly Nature of the Earth's Twin Sister** 1. Ознакомьтесь с терминами текста 6. 2. Просмотрите текст еще раз. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.			2		
23.	**Самостоятельная работа №8** Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и за-помните следующие выражения.					2
24.	**Контроль №8**				2	
25.	**Практическое занятие №9.** *Grammar:* Sequence of Tenses. *Speech Strategy:* Importance and Certainty. 1.Ознакомьтесь с терминами текста. **Text 7. The Development of Mathematics in the 17th Century** 2.Просмотрите текст еще раз и ответьте на вопросы, используя информацию текста.					
26.	**Самостоятельная работа №9** Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
27.	**Контроль №10**				2	
28.	**Практическое занятие №10.** 1. Выполните письменно перевод текста. **Text 8.** 18th – 19th Century Mathematics **У/т 4: «The way I spend my working day»** Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.					

29.	**Самостоятельная работа №10** Повторение пройденного материала. Подготовка к тесту по пройденным темам.					8
30.	**Контроль №11**				2	
31.	**Практическое занятие №10** Тестирование по пройденным материалам.					
	Раздел 2. **1 курс (2 семестр)** Учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения.	**72**				
1.	**Практическое занятие №1.** *Grammar:* Modal Verbs. *Speech Strategy:* Surprise. Request. 1.Прочитайте текст 1 и передайте кратко его содержание: а) на русском языке; б) на английском языке. **Text 1. Mathematics – the Language of Science**			2		
2.	**Самостоятельная работа №1** Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					12
3.	**Практическое занятие №2** **У/т 1:** «The Russian Federation (geographical position, places of interest, political system)». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.					
4.	**Самостоятельная работа №2** Translate from Russian into English using your topical vocabulary. Подготовить небольшой доклад по устной теме.					12
5.	**Практическое занятие №3.** 1.Ознакомьтесь с терминами текста. 2. Прочитайте текст. Найдите гипотезу, высказанную относительно планеты Юпитер. **Text 2. Jupiter: the Planetless Planet?** 3. Просмотрите текст еще раз. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.			2		
6.	**Самостоятельная работа №3** Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					12
7.	**Практическое занятие №4.** 1.Ознакомьтесь с терминами текста. 2. Прочитайте текст и скажите, каковы основные достоинства компьютеров. Переведите текст.					

	Text 3: Speed, Time, Distance 3. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.					
8.	**Самостоятельная работа №4** Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
9.	**Практическое занятие №5.** **У/т 2:** «The Karachay-Cherkess Republic (Karachaevsk geographical position)». Диалогическая и монологическая речь.			2		
10.	**Самостоятельная работа №5** Выполнение грамматических упражнений. Подготовить сообщение по устной теме.					2
11.	**Практическое занятие №6.** Прочитайте текст за две минуты. Найдите в тексте определение таких понятий, как «смешение», «направление», «скорость». **Text 4. Scalar and Vector Quantities** 1. Выполните письменный перевод текста на русский язык.					
12.	**Самостоятельная работа №6** Выполнение упражнений по теме. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения термины.					8
13.	**Практическое занятие №7.** *Grammar:* Direct and Indirect Speech. *Speech Strategy:* Re-asking. Oral and Written Speech. Внимательно прочитав текст, объясните, почему посленьютоновский период называют «золотой порой» изобретателей. **Text 5: Newtonian Mechanics** 1. Ознакомьтесь с терминами текста.					
14.	**Самостоятельная работа №7** Выполнение упражнений по теме. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения термины.					8
15.	**Практическое занятие №8.** 1.Ознакомьтесь с терминами текста Внимательно прочитайте текст и назовите этапы в развитии науки о теплоте и энергии. **Text 6: Heat and Energy. Conservation of Energy** 2.Ответьте на вопросы, используя информацию текста.					
16.	**Самостоятельная работа №8** Выполните упражнения по тек-					8

	сту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					
17.	**Практическое занятие №9.** 1.Ознакомьтесь с терминами текста Внимательно прочитайте текст за три минуты и назовите имена ученых, открывших закон сохранения энергии. Переведите текст. **Text 7. The Law of Energy Conservation.** 2.Ответьте на вопросы, используя информацию текста.					
18.	**Самостоятельная работа №9** Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
19.	**Практическое занятие №10.** 1. Внимательно прочитайте текст и поясните рисунки, иллюстрирующие текст. **Text 8. Geometrical Optics**					
20.	**Самостоятельная работа №10** Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.			2		2
21.	**Практическое занятие №11** 1.Внимательно посмотрите на схему, представляющую две хорошо известные теории света. Подумайте, что вы могли бы сказать о них, не читая текста. Затем прочитайте текст и проверьте свое предположение. **Text 8. Theories of Light** 2.Просмотрите текст еще раз. Дайте ответы на вопросы, используя информацию текста.					
22.	**Самостоятельная работа №11** Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					6
23.	**Практическое занятие №12** *Grammar:* Infinitive. Gerund. Participle. *Speech Strategy:* Interruptions. Agreement/Disagreement. 1.Ознакомьтесь с терминами текста. 2. Прочитайте текст быстро, но внимательно. Назовите три основные характерные черты, отличающие лазерный луч от простого луча света. **Text 9. Laser** 3. Просмотрите текст еще раз. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.					
24.	**Самостоятельная работа №12** Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					8

25.	**Практическое занятие №13** **У/т 3:** Great Britain (political system places of interest). Интерактивная экскурсия «Великобритания»					
26.	**Самостоятельная работа №13** Подготовить небольшое сообщение по устной теме.					8
27.	**Практическое занятие №14** **У/т 4:** «The system of higher education in Great Britain». **Интерактивная экскурсия «Великобритания»**					
28.	**Самостоятельная работа №14** Составление презентаций на тему «Great Britain».					
	Раздел 3. **2 курс (3 семестр)** Социально-культурная сфера общения.	**108**				
1.	**Практическое занятие №1.** *Grammar:* Complex Object. Complex Subject. Infinitive, Participle and Gerundial Constructions. *Speech Strategy:* Comprehension/Incomprehension. **Text 1. Electricity and Magnetism** 1. Ознакомьтесь с терминами текста. 2. Внимательно прочитайте текст и скажите, какую лепту внес каждый из упомянутых ученых в развитие науки об электромагнетизме. В чем заключаются его заслуги перед наукой? 3.Просмотрите текст еще раз. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.					
2.	**Самостоятельная работа №1** Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
3.	**Контроль №1**				2	
4.	**Практическое занятие №2** 1.Ознакомьтесь с терминами текста. 2. Прочитайте текст и скажите: Какие изменения претерпевает магнетизм Земли и известны ли ученым причины этих изменений? Переведите текст. **Text 2. The Earth's Magnetism** 3.Ответьте на вопросы, используя информацию текста.					
5.	**Самостоятельная работа №2** Выполните упражнения по тек-сту. Прочитайте, переведите и за-помните следующие выражения.					2

6.	**Контроль №2**					
7.	**Практическое занятие №3.** 1.Ознакомьтесь с терминами текста 2. 2.Прочитайте текст 2 и скажите, как вы понимаете термин «запоминающая среда» и какие компоненты ее составляют. Переведите текст. **Text 3. EUCLID** 3.Ответьте на вопросы, используя информацию текста.					
8.	**Самостоятельная работа №3** Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
9.	**Контроль №3**					
10.	**Практическое занятие №4.** **У/т 1:** «Choosing a career: my future job». Использование лексических единиц по теме. Ознакомление.					
11.	**Самостоятельная работа №4** Подготовить сообщение по устной теме.					2
12.	**Контроль №4**					
13.	**Практическое занятие №5.** *Grammar:* Subjunctive Mood, Emphatic Constructions. Suppositional Mood. ' *Speech Strategy:* Persuasion. **Text 4. Electromagnetic Induction** 1.Ознакомьтесь с терминами текста. 2.Внимательно прочитайте текст и скажите о научном вкладе в развитие электромагнетизма каждою из упомянутых в тексте ученых. Просмотрите текст еще раз. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.					
14.	**Самостоятельная работа №5** Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
15.	**Контроль №5**					
16.	**Практическое занятие №6.** 1. Ознакомьтесь с терминами текста. 2. Внимательно прочитав текст, скажите, в чем заключалась революционность открытия Рентгена и в каких направлениях пошло впоследствии развитие физики. **Text 5. The Revolution in Physics** 3. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.					
17.	**Самостоятельная работа №6**					4

	Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					
18.	**Контроль №6**					
19.	**Практическое занятие №7.** 1. Выполните письменный перевод следующего текста: **Text 6: GALILEI**					
20.	**Самостоятельная работа №7** Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
21.	**Практическое занятие №8.** 1. Выполните письменный перевод следующего текста: **Text 7: ISAAC NEWTON** 1. Ознакомьтесь с терминами текста. 3. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.					
22.	**Самостоятельная работа №8** Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
23.	**Контроль №7**					
24.	**Практическое занятие №9.** **У/т 2:** «An outstanding personality». Работа с текстом. Каких выдающихся личностей вы знаете?			2		
25.	**Самостоятельная работа №9** Реферат по устной теме. Повторение пройденного материала.					8
26.	**Практическое занятие №10.** 1.Ознакомьтесь с терминами текста Переведите текст. **Text 8: ALBERT EINSTEIN** 2. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.			2		
27.	**Самостоятельная работа №10** Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
28.	**Контроль №8**					
29.	**Практическое занятие №11.** *Grammar:* Incomplete Clauses with Participle. Emphatic Constructions. *Speech Strategy:* Gratitude. 1.Ознакомьтесь с терминами текста 3. Внимательно прочитайте текст и скажите, какие наблюдения легли в основу первых гипотез о строении атома. **Text 9. The Structure of the Atom** 4.Ответьте на вопросы, используя информацию текста.					
30.	**Самостоятельная работа №11** Найдите в тексте английские					2

	эквиваленты следующих слов и словосочетаний. Выполнение упражнений по тексту.					
31.	**Практическое занятие №12.** 1. Внимательно прочитав текст, назовите основные вехи в развитии ядерной физики, возможные пути ее развития и последствия для человечества, которые наметились в конце тридцатых годов XX в. **Text 10: Nuclear Physics** 2. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.					
32.	**Самостоятельная работа №12** Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
33.	**Контроль №9**					
34.	**Практическое занятие №13.** 1. Внимательно прочитайте текст и прокомментируйте высказанную в конце 40-х годов XX в. академиком С. Вавиловым шутку «то ни сезон, то мезон». **Text 11: The Birth of Particle Physics** 2. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.					
35.	**Самостоятельная работа №13** Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения. Повторение пройденного материала.					2
36.	**Практическое занятие №14.** **У/т 3:** « In-demand professions related to physics and mathematics» Подготовить небольшое сообщение по устной теме.					
37.	**Самостоятельная работа №14** Подготовить небольшое сообщение по устной теме.					2
38.	**Контроль №10**					
39.	**Практическое занятие №15.** 1. Ознакомьтесь с терминами текста. 2. Look through the first and the last paragraphs and find the sentences supporting the idea of the title. **Text 12. TOMORROW IS NOW** 3. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.					
40.	**Самостоятельная работа №15** Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					8
41.	**Практическое занятие №16.** **У/т 4:** «How science shape my life?». Подготовить небольшое					

	сообщение по устной теме.					
42.	**Самостоятельная работа №16** Подготовить небольшое сообщение по устной теме.					2
43.	**Практическое занятие №17** First read the phrases and sentences given in italics, to get the main idea of the passage as a whole and of each paragraph separately. Then, read each paragraph carefully to find specific examples, reasons or details about the main ideas. **Text 13:** THE SCIENTISTS' RESPONSIBILITY					
44.	**Самостоятельная работа №17** Повторение пройденного материала. Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					2
45.	**Контроль №11**					
46.	**Практическое занятие №18** Тестирование.					
	Всего	**288**		**16**	**20**	**256**

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе практических занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить

содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. *Индикаторы оценивания сформированности компетенций*

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов)
УК-4: Способен	УК-4.1. Знает грамматическ	УК-4.1. Знает основную	УК-4.1. Знает основные	УК-4.1. Знает фрагментарно

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.	грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.	грамматические системы и лексический минимум одного из иностранных языков.	грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков.
	УК-4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.	УК-4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.	УК-4.2. Умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.	УК-4.2. Не умеет логически верно организовывать устную и письменную речь.
	УК-4.3. Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	УК-4.3. Не достаточно владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	УК-4.3. Не достаточно владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.	УК-4.3. Не владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.

7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводиться в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/

7.3.Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена

Вопросы для зачета/экзамена:

1. Прочитать и письменно перевести оригинальный текст, освещающий знакомые студенту вопросы его будущей специальности (с использованием словаря). Объем текста - 1200 -1400 п.зн. за 1 академ. час.
2. Выполнение лексико-грамматического теста.
3. Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам.

б) Критерии оценивания компетенций (результатов):

Письменный перевод текста (с использованием словаря):

- Правильность перевода лексических единиц;
- Соблюдение грамматических, синтаксических, орфографических правил при переводе с иностранного языка на русский;
- Соблюдение языковой норы и стиля при переводе с иностранного языка на русский;
- Адекватность перевода текста-оригинала на русский язык.

Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам:

- Лексический запас;
- Оформление высказывания в части морфологии, синтаксиса, фонетики;
- Логичность высказывания;
- Наличие выводов и заключения.

в) Описание шкалы оценивания:

Итоговый рейтинг. Поскольку студенты изучают дисциплину «Иностранный язык» на протяжении четырех семестров и заканчивается сдачей экзамена.

7.3.2 Устные темы для коммуникативного общения

1. My background;
2. The history of the Karachay-Cherkess State University;
3. The faculty I study at;
4. The way I spend my working day;
5. The Russian Federation (geographical position places of interest, political system);
6. The Karachay-Cherkess Republic (Karachaevsk geographical position);
7. Great Britain (political system places of interest);
8. The system of higher education in Great Britain;
9. Choosing a career: my future job;
10. An outstanding personality;
11. In-demand professions related to physics and mathematics;
12. How science shapes my life?.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Дорожкина В.П. Английский язык для студентов – математиков. М.: Астрель, 2001г. - URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002843175/ - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. Курашвили Е.И. Английский язык для студентов-физиков: Первый этап обучения: Учебник / Е.И. Курашвили. — 4-е изд., перераб. — М.: 000 «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2007. - 317,[3] с. - URL: https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_1129810/

3. Пушкина Е.Н. English for Mathematicians and Information Technologies Learners = Английский для студентов, изучающих математику и информационные технологии : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Е.Н.Пушкина. – Нижний Новгород, ННГУ, 2019. – 88 с. - URL: http://mail.lib.unn.ru/students/src/English%20for%20Mathematicians.pdf

8.2. Дополнительная литература:

1. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции. — М.:«Аделант»,2012.—800с. - URL: file:///D:/%D0%9A%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82%20%D0%B8%D0

%BD.%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B2/%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8B/Myuller_V._Sovremennyy_anglo_russkiy_slovar_v_novoy_redaktsii._120000_slov.Fragment.pdf - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. Цветкова И.В. Английский язык для школьников, поступающих в вузы. Устный экзамен. М.: Глосса- Пресса .- 2013г. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028769.

3. Ягудена А. Топики по английскому на «отлично» / А. Ягудена. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 159 с. - URL: https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_011442220/ - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: http://kchgu.ru.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс с 02.06.2026г. Электронный адрес: https://znanium.com	С 02.06.2026г. до 01.06.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 12 от 26.02.26г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 26.02.2026г. до 31.01.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г.	Бессрочный

	Электронный адрес: http://elibrary.ru	
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevirhttp://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –http://edu.ru.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися

с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: http://kchgu.ru.

11. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО